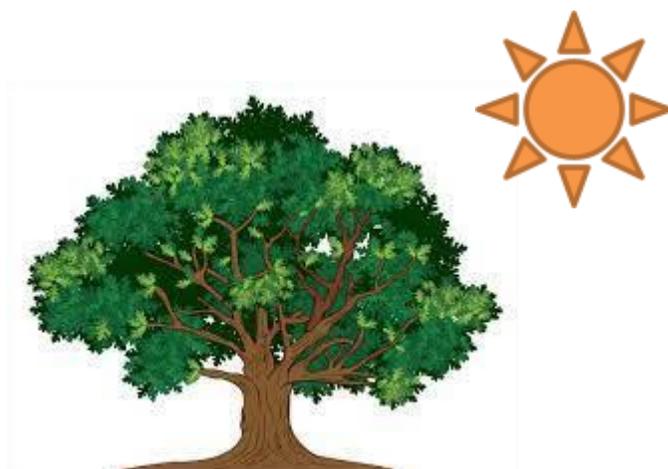


Utilisation sécuritaire des aires et appareils de jeu



Année 2022-2023

QUELQUES RAPPELS EN VRAC...

- Je sors sur la cour de récréation uniquement lorsque **le carton est vert**, ce qui m'indique qu'il y a une présence de surveillants sur la cour.
- J'utilise uniquement le matériel disponible à l'école. Cependant, j'ai l'autorisation spéciale d'apporter mes lunettes et mon bâton de hockey personnels ainsi que mes billes. Tout autre objet doit faire l'objet d'une **autorisation** de l'adulte. Si j'ai obtenu une autorisation, je m'engage à respecter les valeurs de respect et de partage.
- Je signale toute difficulté à un surveillant de cour repérable à son **dossard jaune**.
- Lorsque la cloche sonne:
 - Je ramasse tout **matériel** emprunté
 - Je rapporte également le matériel oublié par d'autre sur mon passage
 - Je me rends rapidement dans la file d'entrée
- Pendant les heures de service de garde, les élèves du **préscolaire** ont la priorité de jeu **aux balançoires** réservées au préscolaire et au premier cycle. Le premier cycle peut aller se centrer sur les autres balançoires disponibles ou en profiter pendant les récréations.
- Lors des entrées (matins; midis et retours de récréations), les **fontaines d'eau** intérieures ne sont pas disponibles afin de diminuer les va-et-vient au moment de ces transitions.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Balançoires	Modules de glissades
<ul style="list-style-type: none"> ● J'adopte une conduite sécuritaire (seul, assis, d'avant en arrière, avec les deux mains; etc.). ● Je respecte les installations telles que offertes (ex : ne pas enrrouler les chaînes pour rehausser le siège). ● Au besoin, je circule <u>autour</u> des structures de balançoires. ● Les balançoires de «bébé» ne sont pas accessibles. ● Je fais preuve de partage et de respect. (ex : je peux limiter mon temps d'utilisation pour laisser la place à d'autres). 	<ul style="list-style-type: none"> ● J'adopte une conduite sécuritaire (seul, assis ou couché, jambes en avant). ● Je monte par les escaliers. ● Avant de glisser, je m'assure qu'il n'y ait personne devant la glissoire. ● Je glisse, <u>un à la fois</u>, à tour de rôle, selon l'ordre d'arrivée. ● Je circule à l'intérieur du module.
Billes	Jeux de poursuite (tag; Loup-Garou; etc.)
<ul style="list-style-type: none"> ● Je joue avec les élèves du même cycle que le mien. ● Je conviens des règles du jeu avant de jouer et je les respecte. ● Je suis équitable envers mon adversaire (ex : même valeur de bille). ● Les élèves des 1er et 2e cycles jouent à de «fausses» parties. Les élèves de 3^e cycle ont le privilège spécial de jouer de vraies parties (gain ou perte de billes). ● Je fais preuve d'esprit sportif. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le seul contact permis est le toucher «touch». ● Excepté la zone des modules et des balançoires, je peux circuler dans les aires de jeu, sans traverser ni nuire à une activité en cours. ● Je conviens des règles du jeu avant de jouer et je les respecte. ● Je fais preuve d'esprit sportif.
Module araignée	Jeux de sable
<ul style="list-style-type: none"> ● J'adopte une conduite sécuritaire (ex : je marche sur le cordage. Aucun saut, ni aucun «brassage» de cordes n'est accepté). ● Je joue uniquement dans l'araignée en <u>activité dirigée</u>, la surveillance d'un adulte étant obligatoire. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Je garde le sable à l'intérieur de la zone de sable. ● Je peux creuser des trous de la grosseur du jouet. ● Au son de la cloche, j'enterre les trous que j'ai faits.
Jeux collectifs (football, soccer, cheerleading, etc.)	Mini-hockey
<ul style="list-style-type: none"> ● Je conviens des règles du jeu avant de jouer et je les respecte. ● Je fais preuve d'esprit sportif. ● Je m'abstiens de tout contact physique. Lorsque le jeu le nécessite (ex : drapeau; football; etc.), le seul contact permis est le toucher « touch ». ● Pour le cheerleading, je peux soulever une personne jusqu'à une hauteur maximale de la taille. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Je porte obligatoirement mes lunettes de protection. ● Je m'abstiens de tout contact physique. ● Je joue avec les élèves du même cycle que le mien. ● Je conviens des règles du jeu avant de jouer et je les respecte. ● Je fais preuve d'esprit sportif.

LISTE DES ZONES NON AUTORISÉES

TOUTE ZONE NON IDENTIFIÉE SUR LE PLAN DE COUR «Zones autorisées aux élèves» est indisponible que ce soit pour jouer, pour parler ou pour patienter.

QUELQUES EXEMPLES ...

- Le module «Araignée» et l'anneau de course, ne sont pas disponibles sauf en activité dirigée.
- Les marches du gymnase
- Les marches de la bibliothèque
- Les estrades
- Les alentours du cabanon et des supports à vélo
- La zone d'arrivée des autobus (jusqu'au coin de la bâtisse)
- Les buttes (sauf pour les activités dirigées telles que les glissades en hiver). Elles peuvent seulement servir de passage pour les jeux de tag. En aucun temps, il n'est permis de se cacher ou de s'installer sur les buttes donc encore moins à l'arrière.
- La zone gazonnée à l'arrière des modules de jeux
- Etc.