

NOTRE VISION

À l'école Les Primevères-Jouvence, nous croyons à l'importance d'accompagner les enfants dans leur développement global et de les préparer à devenir des citoyens responsables. Les interventions positives et la valorisation des bons comportements sont au cœur de nos préoccupations. Il est démontré que la collaboration école-famille est un facteur de réussite scolaire chez les enfants. Nous comptons sur vous, en tant que partenaires, afin de nous aider à faire évoluer votre enfant dans un milieu de vie sécuritaire et stimulant.

Nos valeurs éducatives :

- ◇ L'effort
- ◇ Le respect
- ◇ La confiance
- ◇ L'honnêteté
- ◇ L'autonomie

Nos priorités :

- ◇ Maintenir un climat scolaire bienveillant et sécuritaire.
- ◇ Souligner les réussites et les efforts individuels et collectifs.
- ◇ Impliquer les élèves dans leur milieu de vie.
- ◇ Prévenir la violence et l'intimidation.

ENGAGEMENT

J'ai pris connaissance des règles de l'école. Je m'engage à faire des efforts pour les respecter et à demander l'aide des adultes qui m'entourent.

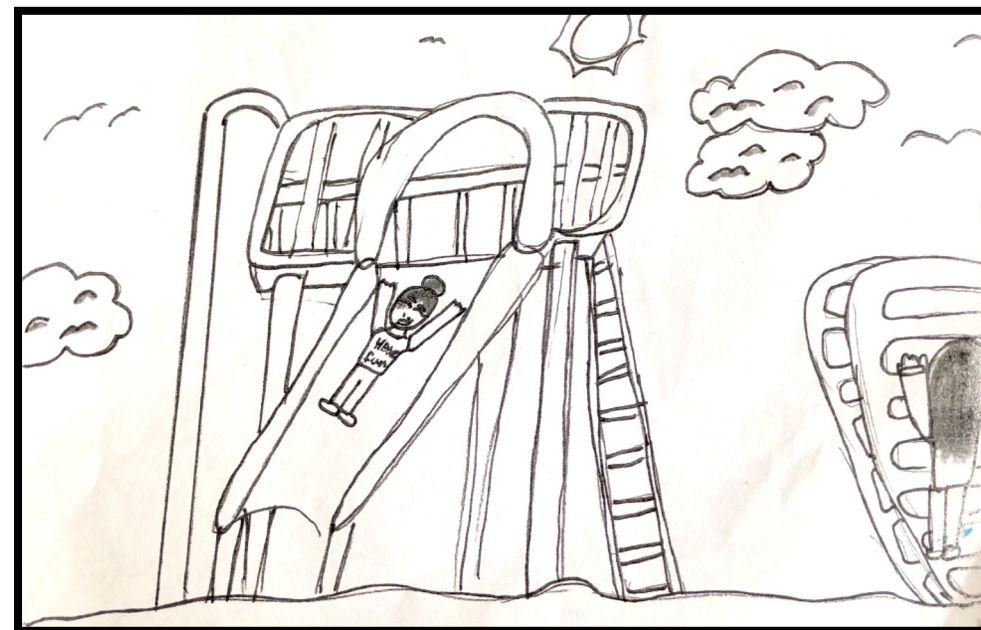
Signature de l'élève

Je m'engage à accompagner mon enfant dans son développement et à agir en tant que partenaire avec l'équipe-école.

Signature du parent

Outil de communication - Code de vie

École Les Primevères



Juliane Pleau 4e année classe de Caroline Boisvert

Nom de l'élève : _____

Classe de : _____

LES RÈGLES DE VIE*

RESPECT

- ◇ J'exprime pacifiquement mes besoins et mes émotions.
- ◇ Je suis respectueux dans mes gestes et mes paroles.
- ◇ Je collabore avec les différents intervenants.
- ◇ Je prends soin du matériel qui m'est confié et de mon environnement.

SÉCURITÉ

- ◇ Lorsque la cloche sonne, je prends mon rang rapidement.
- ◇ Je respecte les limites et les règles de la cour d'école.
- ◇ Je me déplace dans les corridors en marchant.

LES RÈGLES DE FONCTIONNEMENT

- ◇ Je porte des vêtements appropriés au contexte scolaire et à la température.
- ◇ J'apporte à l'école uniquement le matériel autorisé.
- ◇ J'utilise les installations et le matériel de façon adéquate et sécuritaire.
- ◇ Aux entrées et aux sorties, je circule en parlant à voix basse et pendant les cours, je circule en silence.
- ◇ Je remets mes travaux scolaires et mes signatures selon l'échéancier prévu.
- ◇ J'ai une paire de souliers pour l'extérieur et une autre pour l'intérieur.

*POUR DAVANTAGE D'INFORMATION, VEUILLEZ CONSULTER LE SITE WEB DE L'ÉCOLE (SOUS L'ONGLET PARENTS - CLIMAT SAIN ET SÉCURISANT) : [HTTP://WWW.CSSDD.GOUV.QC.CA/PRIMEVERES/](http://www.cssdd.gouv.qc.ca/primeveres/)

CINQUIÈME COMMUNICATION

Cher(s) parent(s),

Je désire vous informer que j'ai dû intervenir auprès de votre enfant pour le non-respect d'une règle de vie en lien avec :

Le respect

La sécurité

Description de la situation (faits) :

Geste de réparation et/ou mesures d'aide : _____

La situation est prise en charge selon la démarche d'intervention*. Nous vous remercions de signer cette fiche de communication et de la retourner à l'école. Merci de votre collaboration.

Intervenant : _____ Date : _____

Signature du parent : _____ Date : _____

J'aimerais être contacté(e) pour avoir davantage d'information.

Par courriel : _____

Par téléphone : _____

QUATRIÈME COMMUNICATION

Cher(s) parent(s),

Je désire vous informer que j'ai dû intervenir auprès de votre enfant pour le non-respect d'une règle de vie en lien avec :

Le respect

La sécurité

Description de la situation (faits) :

Geste de réparation et/ou mesures d'aide : _____

La situation est prise en charge selon la démarche d'intervention*. Nous vous remercions de signer cette fiche de communication et de la retourner à l'école. Merci de votre collaboration.

Intervenant : _____ Date : _____

Signature du parent : _____ Date : _____

J'aimerais être contacté(e) pour avoir davantage d'information.

Par courriel : _____

Par téléphone : _____

PREMIÈRE COMMUNICATION

Cher(s) parent(s),

Je désire vous informer que j'ai dû intervenir auprès de votre enfant pour le non-respect d'une règle de vie en lien avec :

Le respect

La sécurité

Description de la situation (faits) :

Geste de réparation et/ou mesures d'aide : _____

La situation est prise en charge selon la démarche d'intervention*. Nous vous remercions de signer cette fiche de communication et de la retourner à l'école. Merci de votre collaboration.

Intervenant : _____ Date : _____

Signature du parent : _____ Date : _____

J'aimerais être contacté(e) pour avoir davantage d'information.

Par courriel : _____

Par téléphone : _____

DEUXIÈME COMMUNICATION

Cher(s) parent(s),

Je désire vous informer que j'ai dû intervenir auprès de votre enfant pour le non-respect d'une règle de vie en lien avec :

Le respect La sécurité

Description de la situation (faits) :

Geste de réparation et/ou mesures d'aide : _____

La situation est prise en charge selon la démarche d'intervention*. Nous vous remercions de signer cette fiche de communication et de la retourner à l'école. Merci de votre collaboration.

Intervenant : _____ Date : _____

Signature du parent : _____ Date : _____

J'aimerais être contacté(e) pour avoir davantage d'information.

Par courriel : _____

Par téléphone : _____

TROISIÈME COMMUNICATION

Cher(s) parent(s),

Je désire vous informer que j'ai dû intervenir auprès de votre enfant pour le non-respect d'une règle de vie en lien avec :

Le respect La sécurité

Description de la situation (faits) :

Geste de réparation et/ou mesures d'aide : _____

La situation est prise en charge selon la démarche d'intervention*. Nous vous remercions de signer cette fiche de communication et de la retourner à l'école. Merci de votre collaboration.

Intervenant : _____ Date : _____

Signature du parent : _____ Date : _____

J'aimerais être contacté(e) pour avoir davantage d'information.

Par courriel : _____

Par téléphone : _____