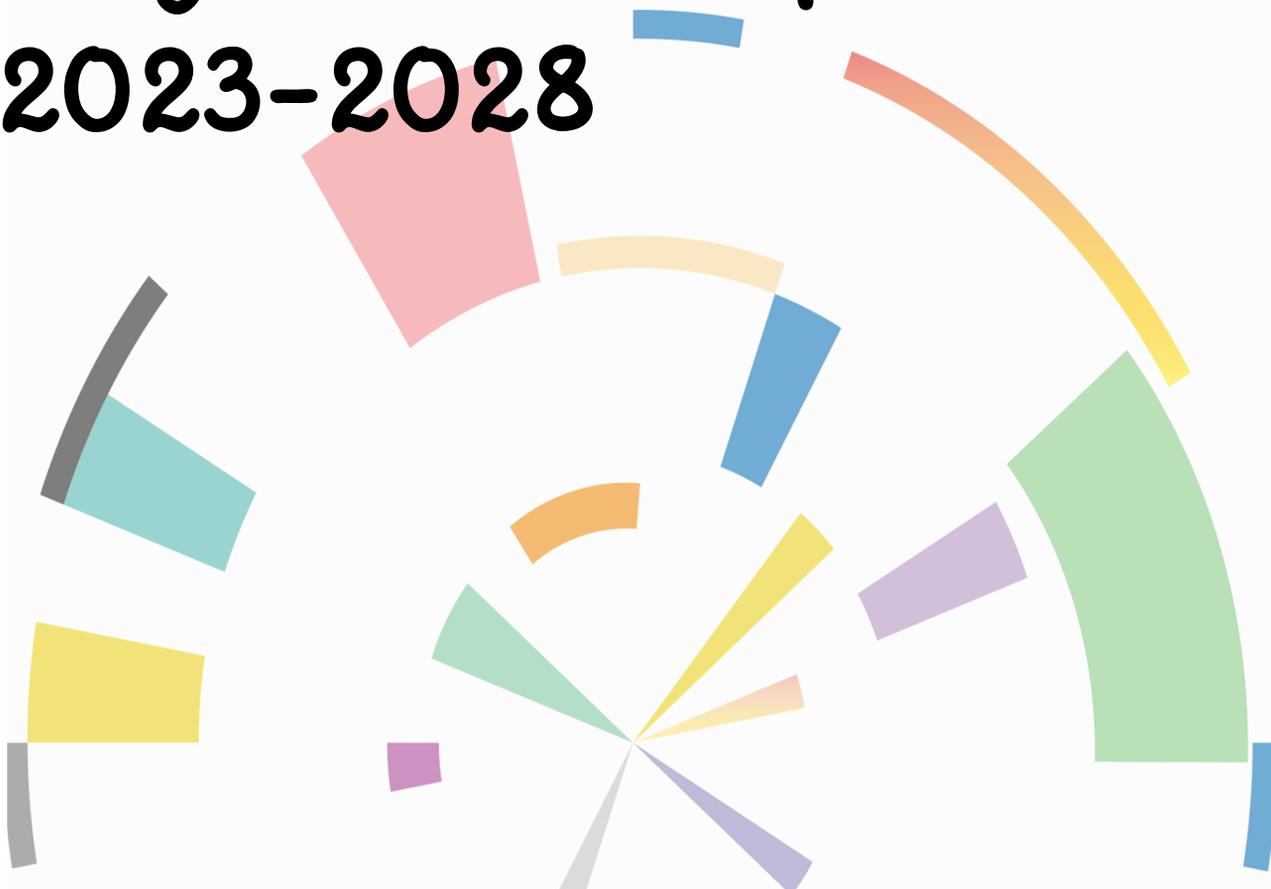


Tous ensemble pour aller plus loin !



Projet éducatif 2023-2028



Les Primaires-Jouvence

Notre vision :

Tous ensemble pour aller plus loin!

Nos valeurs :

Bienveillance - Engagement - Entraide

Notre mission :

Les trois grands axes de la mission de l'école québécoise, instruire, socialiser et qualifier sont assurés par la collaboration et l'engagement de tous les acteurs du milieu, des familles et de l'élève lui-même. Notre mission est de conduire vers la réussite tous nos élèves et d'assurer leur bien-être en offrant un milieu accueillant et inclusif.

La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.



Des évènements qui nous rassemblent !

- Défi Endorphine
- Festival des Flocons
- Spectacle de talents
 - Héma Québec
 - Théâtre

Une communauté engagée !

- Des élèves motivés et persévérants
- Des parents et des grands-parents bénévoles et impliqués
- Un conseil d'établissement à l'écoute des besoins des jeunes



Notre service de garde

- Une équipe dynamique
- Un programme d'activités variées
- Un encadrement assurant le bien-être et la sécurité des élèves

Enjeu 1 : LA RÉUSSITE DE TOUS NOS ÉLÈVES

Orientation 1 : Soutenir la réussite éducative de tous nos élèves en lecture

Objectif 	Cible 	Indicateurs de suivi 
<p>En juin 2028, 90% de nos élèves de 4^e année et de 6^e année obtiendront un résultat supérieur ou égal à 70% aux évaluations du MEQ en lecture.</p> <p>(Résultats aux épreuves de lecture du MEQ en 2022-2023: 80% de nos élèves de 4^e année et de 6^e année ont obtenu un résultat supérieur ou égal à 70%)</p>	<p>90% de nos élèves obtiendront un résultat supérieur ou égal à 70% aux évaluations du MEQ.</p>	<p>Résultats de nos élèves de 4^e année et de 6^e année aux évaluations du MEQ en lecture.</p>

Orientation 2 : Assurer la mise en place de pratiques collaboratives et efficaces

Objectifs 	Cibles 	Indicateurs de suivi 
<p>D'ici septembre 2024, mettre en place des modalités permettant aux enseignants d'avoir des moments de concertation.</p>	<p>Identifier au moins 1 moyen validé et réaliste pour dégager du temps de concertation pour les enseignants.</p>	<p>Nombre de moyen(s) déployé(s) en septembre 2024.</p>
<p>D'ici juin 2028, à la suite des rencontres de travail collaboratif, tous les enseignants feront vivre aux élèves les séquences planifiées en équipe.</p>	<p>3 séquences d'apprentissage en lecture par année incluant des moments d'échange.</p>	<p>Nombre de séquences vécues en classe pour chacun des niveaux.</p> <p>Nombre de moments d'échange consacrés au monitoring et au partage de bons coups.</p>

Enjeu 2 : LE VIVRE ENSEMBLE

Orientation 1 : Mettre en place des moyens favorisant le maintien de relations positives

Objectifs 	Cibles 	Indicateurs de suivi 
Dès septembre 2024, mettre en place un système de renforcement positif à l'école qui encourage nos élèves à adopter des comportements observables en lien avec nos 3 valeurs.	Dès septembre 2024, utilisation par tous les adultes de l'école d'un système de billets B-E-E.	Tous les adultes disposent d'un carnet de billets B-E-E.
Annuellement, faire la promotion de nos valeurs et des comportements observables auprès de tous les acteurs	Publication d'au moins 3 capsules dans notre Info-parents et affichage de nos valeurs dans l'école.	Nombre de capsules annuelles dans notre Info-parents. Affichage de nos valeurs d'ici juin 2025.

Orientation 2 : Développer les habiletés sociales et la régulation émotionnelle

Objectifs 	Cibles 	Indicateurs de suivi 
D'ici septembre 2024, déployer un programme d'intervention afin d'offrir aux élèves du contenu concerté et commun en lien avec les fonctions exécutives.	Identifier un programme d'intervention.	Le choix du programme d'intervention.
En 2024-2025, dans un objectif de concertation école-famille, offrir aux parents de la formation ou l'accès à la documentation en lien avec le programme d'intervention choisi.	En collaboration avec le conseil d'établissement, procéder au choix de la formation ou de la nature de la documentation offerte aux parents de notre milieu.	Choix de la formation ou de la documentation.

Orientation 3 : Favoriser la communication entre les différents acteurs (famille, école, communauté, etc.)

Objectifs 	Cibles 	Indicateurs de suivi 
D'ici 2025-2026, mettre à jour le moyen de communication qui sera utilisé pour la gestion des règles de vie.	Identifier le moyen de communication.	Le choix du moyen.
D'ici 2028, dans le cadre des séquences d'apprentissage en lecture, chaque niveau produira des <i>tableaux de cibles</i> afin de fournir des rétroactions aux élèves et aux parents.	Utilisation des <i>tableaux de cibles</i> par tous les enseignants afin de fournir de la rétroaction.	<i>Tableaux de cibles</i> pour chaque niveau.

Orientation 4 : Assurer à tous un milieu de vie sain et sécuritaire

Objectifs 	Cibles 	Indicateurs de suivi 
<p>D'ici 2028, 80% de nos élèves affirmeront être <i>Tout à fait d'accord</i> avec l'affirmation suivante :</p> <p>« <i>Dans l'école et sur la cour de récréation, je me sens en sécurité.</i> »</p> <p>(Résultats lors de la consultation des élèves en 2022-2023:</p> <p>62% de nos élèves ont affirmé être <i>Tout à fait en accord</i> avec l'affirmation suivante: <i>Je pense que la cour est un lieu sécuritaire et je m'y sens bien.</i>)</p>	En 2028, 80% de nos élèves affirmeront être <i>Tout à fait d'accord</i> avec cette affirmation.	Résultats au sondage.
Dès septembre 2024, déployer l'utilisation d'une procédure universelle de gestion des gestes de violence.	Présentation annuelle et mise en application de notre procédure universelle afin de s'assurer d'une compréhension commune.	Présentation et utilisation de notre procédure.

Remerciements:

Merci à tous ceux qui ont contribué de près ou de loin à l'élaboration de notre projet éducatif (élèves, parents, membres du personnel et membres du conseil d'établissement).

Un merci spécial aux membres du comité de pilotage; Émilie Paré, Sophie Nadeau, Sandy Richard, Élisabeth Cimon, Mélanie Drolet, Marie-Ève Savard et Sylvie Gagnon.

Merci également à Élisabeth Cimon pour la création et la mise en page du présent document.