



NOTRE VISION

À l'école Les Primevères-Jouvence, nous croyons à l'importance d'accompagner les enfants dans leur développement global et de les préparer à devenir des citoyens responsables. Les interventions positives et la valorisation de bons comportements sont au cœur de nos préoccupations. Il est démontré que la collaboration école-famille est un facteur de réussite scolaire chez les enfants. Nous comptons sur vous, en tant que partenaires, afin de nous aider à faire évoluer votre enfant dans un milieu de vie sécuritaire, stimulant et empreint de civilité.

NOS VALEURS ÉDUCATIVES

- Bienveillance
- Engagement
- Entraide

NOS PRIORITÉS

- Maintenir un climat scolaire bienveillant et sécuritaire.
- Souligner les réussites et les efforts individuels et collectifs.
- Impliquer les élèves dans leur milieu de vie.
- Prévenir la violence et l'intimidation. 

LES RÈGLES DE L'ÉCOLE

Respect et sécurité

- ❖ J'exprime pacifiquement mes besoins et mes émotions.
- ❖ Je suis respectueux dans mes gestes et mes paroles.
- ❖ Je collabore avec les différents intervenants.
- ❖ Je prends soin du matériel qui m'est confié et de mon environnement.
- ❖ Je respecte les limites physiques de l'école.

RÔLES ET RESPONSABILITÉS

| ÉCOLE | PARENTS | ÉLÈVE |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualifier ▪ Instruire ▪ Socialiser | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendre connaissance du feuillet résumé et signer le contrat d'engagement ▪ Participer aux rencontres ▪ Proposer des solutions | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adopter un comportement sain, sécuritaire et propice aux apprentissages |

Mesure ministérielle :

À partir de septembre 2025, il faudra s'adresser aux membres du personnel scolaire en utilisant les formulations « madame » et « monsieur » et en vouvoyant le personnel. Aussi, les appareils cellulaires seront interdits à l'école.

SIGNATURES *me*

J'ai pris connaissance des valeurs de l'école. Je m'engage à fournir des efforts pour les respecter et à demander l'aide des adultes qui m'entourent.

SIGNATURE DE L'ÉLÈVE

DATE

Je m'engage à accompagner mon enfant dans son développement et à agir en tant que partenaire avec l'équipe-école.

SIGNATURE DU PARENT

DATE



FEUILLET RÉSUMÉ

PROCÉDURE VIVRE-ENSEMBLE

Éléments centraux qui sous-tendent la procédure

- **Règles de vie (respect et sécurité)**

J'exprime pacifiquement mes besoins et mes émotions.

Je suis respectueux dans mes gestes et mes paroles.

Je collabore avec les différents intervenants.

Je prends soin du matériel qui m'est confié et de mon environnement.

Je respecte les limites physiques de l'école.

- Valeurs de l'école (bienveillance, engagement, entraide)
- Projet éducatif 2023-2028
- Plan de lutte pour prévenir l'intimidation et la violence



Objectifs de la procédure



1. Diminuer la fréquence des gestes de violence et limiter les risques de récurrence ;
2. Offrir des balises communes pour guider les interventions et assurer une cohérence ;
3. Outiller les intervenants à mener à terme l'intervention.

Moyens et modalités en tout temps

- Prévention universelle
- Renforcement positif
- Interventions éducatives
- Mesures d'aide ciblées
- Gestes de réparation
- Outils réflexifs
- Collaboration avec les parents
- Références internes et externes

Moyens et modalités en cas de comportements de violence dirigée ou d'exception persistants *

- Plan d'action personnalisé
- Suspension interne
- Suspension externe (2e et 3e cycle, lors de l'accumulation de gestes)*

*pour tous, les modalités peuvent être adaptées selon la situation

Déroulement type d'une suspension interne:

- Accueil
- Apaisement, au besoin
- Retour sur la situation-défi
- Enseignement de stratégies, méthodes, trucs
- Réponse aux questions
- Supervision

Contextes impliqués

- École (temps classe, récréations)
- Service de garde
- Sorties, activités
- En ligne



Comportements ciblés

- Comportements adéquats
- Comportements inadéquats
- Comportements de violence dirigée
- Comportements d'exception (fugue, menaces de mort, comportements sexualisés)



