

# FEUILLET RÉSUMÉ

## PROCÉDURE VIVRE-ENSEMBLE

### Éléments centraux qui sous-tendent la procédure

- **Règles de vie (respect et sécurité)**

J'exprime pacifiquement mes besoins et mes émotions.

Je suis respectueux dans mes gestes et mes paroles.

Je collabore avec les différents intervenants.

Je prends soin du matériel qui m'est confié et de mon environnement.

Je respecte les limites physiques de l'école.

- Valeurs de l'école (bienveillance, engagement, entraide)
- Projet éducatif 2023-2028
- Plan de lutte pour prévenir l'intimidation et la violence



### Objectifs de la procédure



1. Diminuer la fréquence des gestes de violence et limiter les risques de récurrence ;
2. Offrir des balises communes pour guider les interventions et assurer une cohérence ;
3. Outiller les intervenants à mener à terme l'intervention.

### Moyens et modalités en tout temps

- Prévention universelle
- Renforcement positif
- Interventions éducatives
- Mesures d'aide ciblées
- Gestes de réparation
- Outils réflexifs
- Collaboration avec les parents
- Références internes et externes

### Moyens et modalités en cas de \* comportements de violence dirigée ou d'exception persistants

- Plan d'action personnalisé
- Suspension interne
- Suspension externe (2e et 3e cycle, lors de l'accumulation de gestes)\*

\*pour tous, les modalités peuvent être adaptées selon la situation

Déroulement type d'une suspension interne:

- Accueil
- Apaisement, au besoin
- Retour sur la situation-défi
- Enseignement de stratégies, méthodes, trucs
- Réponse aux questions
- Supervision

### Contextes impliqués

- École (temps classe, récréations)
- Service de garde
- Sorties, activités
- En ligne



### Comportements ciblés

- Comportements adéquats
- Comportements inadéquats
- Comportements de violence dirigée
- Comportements d'exception  
(fugue, menaces de mort, comportements sexualisés)

